GESCHICHTE

LEISTUNGSKURS

AM GAW

Interesse an Einblicken und Zusammenhängen? An Personen und Ereignissen und vielem mehr, was uns heute ausmacht?

→… dann sollte der LK Geschichte auf jeden Fall in die engere Wahl genommen werden!

Wichtig!

In den Geschichtskursen der Qualifikationsphase werden **keine Daten und Sachverhalten isoliert gelernt** oder abgefragt, sondern es werden **alle vier** aus der Einführungsphase kennengelernten **Kompetenzbereiche berücksichtigt:**

Sachkompetenz: z.B. Daten und Fakten zur ersten Demokratie in Deutschland im Rahmen der Weimarer Republik,

Methodenkompetenz: Analyse einer Quelle (Text, Bild, Plakat etc.), z. B. Verfassungstexte,

Urteilskompetenz: Warum und wie haben die Menschen so gehandelt und wie würden sie heute in so einer Situation handeln?

Handlungskompetenz: Wie entwickelt sich mein demokratisches Bewusstsein und was wird heute von mir in einer demokratischen Gesellschaft erwartet?

Zentral sind hierbei die schon gelernten Operatoren (beschreiben - untersuchen - beurteilen).

Voraussetzungen:

- Interesse am Fach Geschichte und Neugierde, Vergangenes zu erforschen
- Interesse und Bereitschaft, an kontroversen Diskussionen über gesellschaftlich-politische Themen teilzunehmen, d.h. die eigene Meinung bilden und vertreten
- Neigung zur schriftlichen Bearbeitung von historischen Problemstellungen (wird am Anfang intensiv geübt)
- Wissensdurst und Bereitschaft, sich mit längeren und komplexen Texten auseinanderzusetzen, um ihnen ihre „versteckten“ Botschaften zu entlocken

Anforderungen:

- Chronologisches Erschließen politischer, gesellschaftlicher und sozialer Ereignisse in Europa mit dem Schwerpunkt auf Deutschland seit dem 19. Jahrhundert bis heute

- Entwickeln eines Geschichtsbewusstseins und Mitwirken an Erinnerungskultur

Beispiel: Menschenrechte oder Demokratie sind keine statischen Begriffe, sondern in langen Prozessen von Menschen erkämpfte Größen, die es weiterzuentwickeln und zu schützen gilt.

Leistungskurs

Inhaltsfeld 4: **Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise**	**Inhaltsfeld 5:** **Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen**	**Inhaltsfeld 6:** **Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert**	**Inhaltsfeld 7:** **Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne**
Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft ☐ *Veränderung der Lebenswirklichkeit für die Industriearbeiterschaft in den Bereichen Arbeit und soziale Sicherheit*	Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus	Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert	Multilateraler Interessenausgleich nach dem Dreißigjährigen Krieg
Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft ☐ *Merkmale, Motive, Ziele, Funktionen und Formen des Imperialismus am Beispiel Afrikas*	Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa ☐ *Wirtschaftspolitik* ☐ *Motive und Formen der Unterstützung, der Anpassung und des Widerstandes am Beispiel der Verschwörer des 20. Juli und an einem Beispiel der Jugendopposition*	„Volk“ und „Nation“ im Kaiserreich und im Nationalsozialismus	Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen
Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929	Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“ ☐ *Umgang mit dem Nationalsozialismus in den Besatzungszonen*	Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland – *Neue Ostpolitik* – *Stalinnote*	Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg
		Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989	Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg

Interesse?

Die Geschichtslehrerinnen und Lehrer, besonders aus der EF, geben gerne auch elektronisch Auskunft.