English advanced course -

Der Englisch Leistungskurs am GaW

Unterrichtsinhalte in der **Q1 – 1. Halbjahr**

I. Quartal

- Britain: Tradition and change in politics and society
  - The UK in the European context
  - Multicultural society

II. Quartal

- Postcolonialism: Voices from the African Continent: Focus on Nigeria
  - Non-fictional and fictional texts

Unterrichtsinhalte in der **Q1 – 2. Halbjahr**

I. Quartal

- Genetic engineering – blessing or curse?
  - Ethical issues of scientific and technological progress
  - Non-fictional texts on progress and ethics

II. Quartal

- Visions of the future:
  - utopia/ dystopia in literature and film
  - Fictional texts (novel/ film)

Unterrichtsinhalte in der **Q2 – 1. Halbjahr**

I. Quartal

- The impact of the American Dream: then and now
  - American myths and realties
  - Freedom and equality
  - Modern drama

II. Quartal

- Risks and chances of globalization
  - Economic, ecological and political issues
  - International relations: conflict and cooperation, migration
  - *Oral exam*

Unterrichtsinhalte in der Q2 – 2. Halbjahr

III. Quartal

- Life, studying and education in a globalized world
  - English as *lingua franca*

- Questions of identity and gender
  - Ambitions and obstacles, conformity vs. individualism

Klausuren und andere Leistungsüberprüfungen

- Schreiben mit Leseverstehen (integriert)
- Schreiben, Leseverstehen, Sprachmittlung (isoliert)
- Schreiben mit Leseverstehen und Hör(seh)verstehen
- ggf. Facharbeit
- Mündliche Prüfung (Q2, II. Quartal)
- Klausur unter Abiturbedingungen (Vorabiturklausur)

Abitur 2025

- Die Klausur besteht aus **drei Klausurteilen**, die in der folgenden Reihenfolge bearbeitet werden:
  - Hörverstehen (isoliert)
  - Sprachmittlung (isoliert)
  - Schreiben/Leseverstehen (integriert)

- <u>Hörverstehen</u>
  Zu Beginn der Prüfung werden nur die Materialien für den Klausurteil Hörverstehen ausgeteilt, der zuerst bearbeitet wird. Dem Klausurteil Hörverstehen liegen mehrere (in der Regel drei) englischsprachige Hörtexte mit einer Gesamtlänge von ca. 10 Minuten zugrunde. Nach Abschluss des Klausurteils Hörverstehen nach 30 Minuten werden die Aufgaben zu diesem Teil eingesammelt.

- <u>Sprachmittlung</u>
  Zu Beginn des Klausurteils Sprachmittlung erhalten die Schülerinnen und Schüler ausschließlich die Unterlagen für diesen Klausurteil. Diese werden nach Bearbeitung durch den Prüfling abgegeben, spätestens jedoch nach 60 Minuten eingesammelt.
  Der deutschsprachige Ausgangstext im Klausurteil Sprachmittlung ist ein Sach- oder Gebrauchstext. Eine Aufgabenauswahl ist in diesem Klausurteil nicht vorgesehen. Als Zieltextformate sollten bekannt sein:
  • *letter/email*
  • *newspaper/internet article, blog entry*

Abitur 2025

- <u>Schreiben / Leseverstehen</u>
  Es gibt zwei Aufgaben, basierend entweder auf einem englisch-sprachigen literarischen oder einem Sach- oder Gebrauchstext. In beiden Aufgaben haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, im Rahmen der dritten Teilaufgabe zwischen den Alternativen *comment* und *re-creation of text* zu wählen. Jeweils eine der beiden Aufgabenstellungen hat einen engen Textbezug (Bezug zum Material), die jeweils andere Aufgabenstellung einen losen Textbezug (Bezug zum Thema). Dabei können die Aufgabenstellungen durch zusätzliches Material (z. B. Zitat, Karikatur, Grafik, Werbeanzeige) ergänzt werden.
  Für die produktionsorientierte Teilaufgabe (*re-creation of text*) wird Vertrautheit mit den folgenden Zieltextformaten vorausgesetzt:
  • *letter/email, letter to the editor*
  • *speech script: talk, public/formal speech, debate statement*
  • *newspaper/internet article, blog entry*
  • *(written) interview*
  • Ausgestaltung, Fortführung oder Ergänzung eines literarischen Ausgangstextes:
  narrative und dramatische Texte, *film script*

(siehe auch:
https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/getfile.php?file=5559 [17.2.2023])