GYMNASIUM AM WIRTELTOR

GAW

Informationsveranstaltung zur Sprachenwahl

Französisch/Latein

als zweite Fremdsprache ab der Klasse 7

GYMNASIUM AM WIRTELTOR

GAW

Herzlich Willkommen!

Bienvenue!

Themen

- Warum Französisch lernen?
- Wie sieht der Französischunterricht aus?
- Welche außerunterrichtlichen Aktivitäten bietet das Fach Französisch an unserer Schule?

Warum Französisch lernen?

L´AMÉRIQUE DU NORD
Le Canada
Le Québec
St-Pierre-et-Miquelon
Le Québec
Les États-unis
la Louisiane
La Nouvelle-Orléans, Les États-unis
L´OCÉAN PACIFIQUE
l'île Clipperton
Haïti
la Guadeloupe
la Martinique
la Guyane française
Centre spatial de Kourou, la Guyane française
L´AMÉRIQUE DU SUD
les îles Marquises
la Polynésie française
Tahiti
Paul Gauguin: Femmes de Tahiti
L´OCÉAN ATLANTIQUE
L´EUROPE
La Belgique
Le Luxembourg
La Suisse
La France
Bruxelles, La Belgique
Le Maroc
La Tunisie
L'Algérie
Le Liban
L´AFRIQUE
La Mauritanie
Le Mali
Le Tchad
Le Sénégal
Le Niger
Djibouti
La Guinée
La République Centrafricaine
La Côte d'Ivoire
Le Burkina-Faso
Le Togo
Le Bénin
Le Cameroun
Le Gabon
Le Congo
Le Zaïre
Le Rwanda
Le Burundi
Le Tchad
Les Seychelles
Mayotte
la Réunion
L'île Rodrigues
L'Île Maurice
Les Comores
Madagascar
Madagascar
L´ASIE
L´OCÉAN INDIEN
les îles Kerguelen
L´antarctique
L´ANTARCTIQUE
les Terres australes et antarctiques françaises
L´AUSTRALIE
la Nouvelle-Calédonie
Vanuatu
Wallis-et-Futuna
Wallis-et-Futuna
L´OCÉAN PACIFIQU
Les pays francophones
Pays ou régions où le français est langue maternelle et officiell e
Pays ou régions où le français est langue officielle
Pays ou régions où le français est une des langues d'enseignement
Minorités francophones
Départements et territoires d'outre-mer (DOM-TOM)

Französisch ...

- gilt als **Weltsprache**:

  300 Millionen Sprecher

  auf allen fünf Kontinenten

  in über 50 Ländern
- ist **Arbeitssprache** in wichtigen internationalen Organisationen: UNO, UNESCO, Europarat
- ist die Sprache eines unserer wichtigsten Handelspartner: Frankreich

Wie sieht der Französischunterricht aus?

Französisch als weiteres Hauptfach neben Deutsch, Englisch und Mathematik:

Klasse 7-9: vier Unterrichtsstunden pro Woche

Klasse 10: drei Unterrichtsstunden pro Woche

Grundlagen für das Erlernen der Sprache:

- der Wortschatz
- die Grammatik

Vier sprachliche Kompetenzen:

- Leseverstehen
- Schreiben
- Hörverstehen
- Sprechen

Zunehmende Bedeutung der Mündlichkeit:

Mündliche Prüfungen ersetzen einzelne schriftliche Klassenarbeiten oder Teile davon ab Ende des 1. Lernjahres!
(In der Regel eine mündliche Prüfung alle zwei Schuljahre)

Interkulturalität: landeskundliche Kenntnisse

Les fêtes en France ...

Vis-à-vis

1 a Regardez les photos. Répondez aux questions en allemand.
Schaut euch die Fotos an. Beantwortet die Fragen auf Deutsch.

b Lesquelles de ces fêtes est-ce qu'il y a chez vous? Comment est-ce que vous les fêtez?
Welche dieser Feste gibt es bei euch. Wie feiert ihr sie?

1

En janvier: **la Fête des rois**.
Qu'est-ce qu'il y a dans la galette?

2

Le 1er avril: **le «poisson d'avril»**.
Qu'est-ce qu'on fait? Pourquoi?

3

En mars ou avril: **Pâques**.
Que mangent les enfants?

4

Le 21 juin: **la Fête de la musique**.
On fête où et comment?

5

Le 14 juillet: **la Fête nationale**.
Qu'est-ce qu'il y a, le 14 juillet?

6

À **Noël**, on mange la bûche de Noël.

Das Lehrwerk *Découvertes*:

Übungen, die alle Kompetenzen trainieren:

A69–74
V15
D9

3 Super, c'est la fête!

TIPP Jules Geburtstag könnt ihr auch als Video erleben.

1. Papi arrive avec le gâteau. Sur le gâteau, il y a des bougies. La famille chante «Joyeux anniversaire!» Puis Jules compte les bougies. Un, deux, trois … douze bougies! C'est bien ça!
Alice: … Et voilà nos cadeaux!
Jules a un t-shirt, un jeu vidéo, un sac, et de Zoé, une casquette. Maintenant, il regarde le cadeau de ses grands-parents. Qu'est-ce que c'est, leur cadeau?

3. Plus tard, on mange le gâteau.
Jules: Papi, il est super, le gâteau, hein, Alice? Mais Alice, tu es où?
Dans la maison, les enfants trouvent ses affaires. Mais elle, elle est où?
Lola: Elle joue peut-être?
Jules: Mais où?

2. Jules: Oh, un baudrier avec une corde! Votre cadeau est trop cool, Merci! Vous avez des idées super!!
Mamie: Non, ça, c'est une idée de tes sœurs!
Jules embrasse ses sœurs, ses grands-parents, ses parents et Lola. Il adore leurs cadeaux.
Jules: Merci pour vos cadeaux!

4. Les enfants ont une idée.
Ils cherchent dans le jardin avec les grands-parents. Ils cherchent, cherchent encore …
Zoé: Mais … Alice! Qu'est-ce que tu fais, dans l'arbre? Qu'est-ce que tu as?
Alice: J'ai peur! Je voudrais mon ballon. Regarde, il est dans l'arbre aussi.
Jules: Je suis là, Alice. Viens avec moi!

5. Ouf, Alice est là, maintenant!
Alice: Et mon ballon?
Jules: Bon, je monte dans l'arbre.
Alice: Merci, Jules. Mais … et ton baudrier?
Jules: Mais non, ça va comme ça. Le baudrier, c'est pour les rochers!

Maintenant, Jules arrive avec le ballon d'Alice. Alice embrasse Jules.

Alice: Tu es un super frère!

6. Mamie: Jules, il y a encore le cadeau de ta maman!
Jules: Oh oui! Qu'est-ce que c'est, son cadeau??
Mamie: Devine. Qu'est-ce qu'il y a, ici, à Fontainebleau?
Jules: Euh … des … des rochers!
Mamie: Et alors, tu as une idée?

LIRE
CdA 52, 12

4 Comprendre le texte

a Que fait Jules? Mettez ses activités dans le bon ordre.
Was macht Jules? Bringt seine Aktivitäten in die richtige Reihenfolge.

Jules … | … monte dans l'arbre. | … compte ses bougies. | … mange le gâteau. | … regarde ses cadeaux. | … cherche sa sœur. | … embrasse sa famille.

O 134, 4

b Racontez. Faites des phrases autour des mots-clés suivants.
Erzählt. Bildet Sätze, die zu den folgenden Stichwörtern passen.

Exemple: 1. Papi arrive avec le gâteau. Sur le gâteau, il y a douze bougies. On …

1. le gâteau de papi
2. les cadeaux d'anniversaire
3. le ballon d'Alice
4. le super frère
5. la surprise de maman

c Choisissez l'une des trois scènes et jouez-la.
Wählt eine der drei Szenen aus und spielt sie.

1. On arrive chez mamie et papi.
2. Voilà tes cadeaux, Jules.
3. On cherche Alice.

PRÊTS POUR LA TÂCHE

ÉCRIRE

8 Ma fête d'anniversaire

○ 135, 6

Ton correspondant français / ta correspondante française veut savoir comment tu fêtes ton anniversaire.
Ecris un e-mail (environ 6 ou 8 phrases).
Dein Chatpartner oder deine Chatpartnerin aus Frankreich möchte wissen, wie du deinen Geburtstag feierst.
Schreibe eine E-Mail (ungefähr 6–8 Sätze).

LE COIN MÉDIAS

MK

E-Mail, Messenger & Co

Welche Möglichkeiten nutzt ihr, um miteinander in Kontakt zu treten? Welche Unterschiede gibt es zwischen einer E-Mail und einer Kurznachricht?

STRATÉGIE

Eine E-Mail schreiben

1. Überlege dir zunächst, was wichtig ist, z. B.
   - **wann** du Geburstag hast,
   - **wo** oder bei **wem** du feierst,
   - **wen** du einlädst,
   - **welche** Geschenke du magst oder nicht magst,
   - **was** ihr macht, welche Musik ihr hört …
2. Versuche mit den Wörtern auszukommen, die du gelernt hast, z. B. **Datumsangaben**, **Orte**, **Familie und Freunde**, **Musik** usw.
3. Beachte beim Schreiben die Satzstellung:

Je	prépare	un gâteau.
S	V	O

Was gehört zu einer E-Mail? Denke an einen **Betreff** (worum geht es?), an eine passende **Begrüßung** zu Beginn deiner E-Mail und an den **Abschiedsgruß** am Ende.

✓ **Jetzt kannst du** … über den Geburtstag und über Geschenke sprechen.

A75

2 Écouter

Écoutez le texte. Choisissez la bonne réponse. *Hört den Text an. Wählt die richtige Antwort.*

1. Le 24 novembre, le père de Jules Leroy …
   a invite les Bertucat.
   b est encore chez papi et mamie.
   c regarde un match à la maison.
   d prépare la fête de la BD.

2. Les Leroy sont chez Anita et Eric …
   a le 1er décembre.
   b le 15 décembre.
   c le 22 décembre.
   d en janvier.

3. Le père de Jules, …
   a cherche une idée pour un cadeau.
   b a une idée pour un cadeau.
   c a déjà un cadeau.
   d prépare des photos.

4. Dimanche 8 décembre, …
   a les voisins invitent les Leroy.
   b les Leroy invitent les voisins.
   c les Leroy et les voisins invitent des amis.
   d des amis invitent les Leroy.

5. La fête au collège, c'est le …
   a 5 décembre.
   b 13 décembre.
   c 15 décembre.
   d 22 décembre.

6. Pour l'anniversaire de Sophie, …
   (2 bonnes réponses)
   a les enfants ont une idée.
   b les enfants cherchent un cadeau.
   c Olivier cherche un cadeau.
   d Olivier a deux idées pour les enfants.

PRÊTS POUR LA TÂCHE

PARLER

V14

MK

CdA 51, 10

10 Le calendrier des anniversaires

Geht im Klassenraum umher und fragt euch gegenseitig nach eurem Geburtstag. Macht Notizen. Erstellt anschließend einen Geburtstagskalender.

LE COIN MÉDIAS

Digital oder analog?

Ihr könnt euren Geburtstagskalender auf Papier oder elektronisch gestalten. Überlegt euch, was ihr dafür braucht und welche Vorteile und Nachteile es gibt.

ON DIT

Nach dem Alter fragen

- Tu as quel âge?
- J'ai 12 ans.
- Ton anniversaire, c'est quand?
- Mon anniversaire, c'est le premier mai.

TIPP

Im Video könnt ihr ein Beispiel für das Gespräch sehen.

✓ **Ich kann ...** über die Familie und den Geburtstag sprechen.

Welche Voraussetzungen sollte Ihr Kind mitbringen?

- Motivation, eine weitere lebende Fremdsprache zu lernen
- Freude am Sprechen
- Fleiß, Durchhaltevermögen

Was wird in Französisch erwartet?

- Kommunikative Fähigkeiten
- Auditive Fähigkeiten

→ Beherrschung der gesprochenen und geschriebenen Sprache

- Sprachanalytische Fähigkeiten

→ Grundlagen aus dem Deutsch- und Englischunterricht

Welche außerunterrichtlichen Aktivitäten bietet das Fach Französisch?

Exkursion nach Lüttich am Ende des 1. Lernjahres:

Teilnahme an den DELF-Prüfungen am Französischen Institut in Köln:

INSTITUT FRANÇAIS
Köln

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE
DELF scolaire
CIEP

Teilnahme am Paris-Autausch

Merci

pour votre attention!