

Gesellschaftswissen-  
schaftlicher Schwerpunkt  
am GaW

**- Europakurs-**

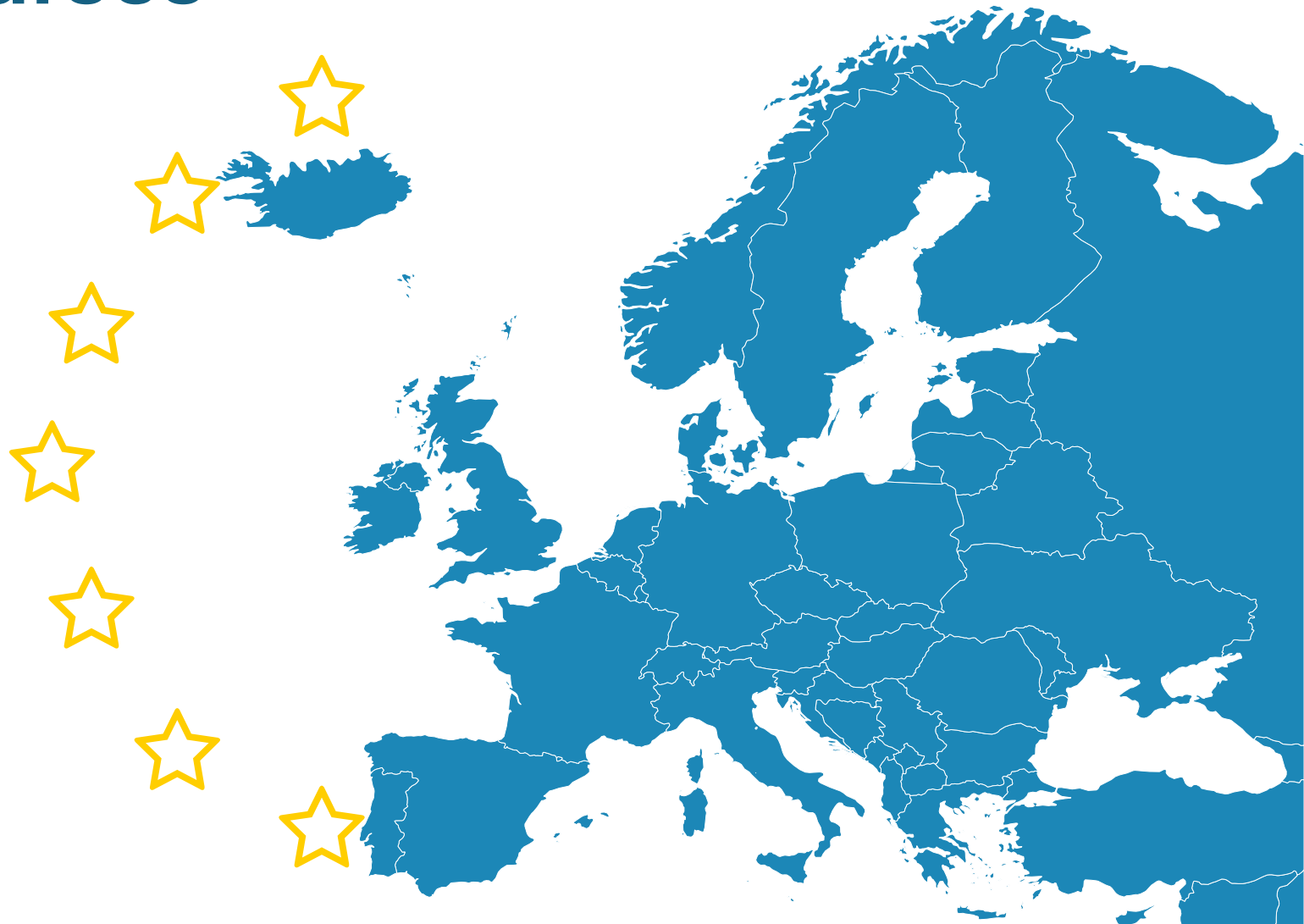
# Motivation des Kurses

Verstehe den **Einfluss von Europa** auf unser alltägliches, globalisiertes Leben.

Lerne in projektbasiertem Unterricht anhand von **Exkursionen, europäischen Wettbewerben** und Festivitäten.

Habe Spaß an **Diskussionen und Debatten** und werde ein kritisch denkender und handelnder EU-Bürger.

Bereite dich auf die **Inhalte und Methodiken** der Gesellschaftswissenschaften in der **Oberstufe** vor.



# Gestaltung und Zielsetzung

## Gestaltung und Aufbau

Aus verschiedenen gesellschaftswissenschaftlichen Perspektiven („Brillen“) werden verschiedene Themenfelder zu Europa in den Blick genommen:



Geographische Perspektive



Historische Perspektive



Pädagogische Perspektive



Wirtschaftliche / Politische Perspektive



Ermöglicht eine starke Ausrichtung an den Interessen der SchülerInnen



## Zielsetzung

- Vertiefung der **Urteilsfähigkeit** unter Wahrung der Multiperspektivität
- Stärkung der **Handlungsfähigkeit** durch projektbasierten Unterricht
- Förderung der **Mündigkeit**
- Förderung der **Methodenkompetenz** durch z.B. Quellenanalysen, Statistikanalysen, Karikaturanalyse, Raumanalyse, analytische Textarbeit, Fallbeispielanalyse und vieles mehr
- Ermöglichen von **Perspektivwechseln**
- Gewährleistung des **Aktualitätsbezugs**
- **Vorbereitung** auf den gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht in der Oberstufe

# Inhaltliche Gestaltung (exemplarisch)



## Geographische Perspektive

- Europa: Mehr oder weniger als ein Kontinent? Geographische Annäherung
- Auswirkungen, Schutz, Anpassung an den Klimawandel in verschiedenen Regionen Europas
- Strukturstarke und strukturschwache Räume in Europa



## Pädagogische Perspektive

- Das Individuum in seiner Entwicklung
- Das Individuum in seinen gesellschaftlichen Bezügen
- Das Individuum als politisches Wesen und (Mit)Gestalter Europas



## Historische Perspektive

- Spurensuche Europäische Identität: Karl der Große: der erste Europäer?
- Das antike Griechenland und Rom: Die Wiege der westlichen Zivilisation
- Erfolgsprojekt europäische Integration



## Wirtschaftliche / Politische Perspektive

- Institutionen der EU: Wer trifft Entscheidungen?
- Populismus, Nationalismus und Extremismus – Ursachen und Folgen
- Der Einfluss von Europa in der Weltwirtschaft im Vergleich zu China und USA

Teilnahme an **Wettbewerben**, z.B. der Europäische Wettbewerb, Mitgestaltung & Ausrichtung von **Festivitäten**, z.B. den Europatag, **Exkursionen**, z.B. in die Euregio Maas-Rhein, **Kontaktaufnahme mit SchülerInnen anderer, europäischer Länder**, z.B. über eTwinning.

# Leistungsbewertung

Folgende Kriterien werden für die Leistungsbewertung herangezogen:

- **Schriftliche Leistungen:**

- Pro Halbjahr werden **zwei Klassenarbeiten** geschrieben. Die Klassenarbeiten greifen die inhaltlichen und methodischen Kompetenzen der verschiedenen gesellschaftswissenschaftlichen Fächer auf.
- Klassenarbeiten können – in Abhängigkeit vom Thema – durch Projekte ersetzt werden.

- **Mündliche Leistungen:**

- Mündliche Beteiligung im Unterricht, z.B. in Plenumsphasen, Teilnahme an Debatten etc.
- Vor- und Nachbereitung des Unterrichts.



# Wir freuen uns auf euch

Du hast noch Fragen zum Europa-Kurs?



Dann sprich gerne eine(n) der folgenden LehrerInnen an oder sende eine E-Mail:

- Frau Radermacher ([pia.radermacher@wirteltor-gymnasium.de](mailto:pia.radermacher@wirteltor-gymnasium.de))
- Frau Rettwitz ([ilka.rettwitz@wirteltor-gymnasium.de](mailto:ilka.rettwitz@wirteltor-gymnasium.de))
- Herrn Held ([matthias.held@wirteltor-gymnasium.de](mailto:matthias.held@wirteltor-gymnasium.de))
- Frau Tietze ([janine.tietze@wirteltor-gymnasium.de](mailto:janine.tietze@wirteltor-gymnasium.de))
- Frau Locke ([lara.locke@wirteltor-gymnasium.de](mailto:lara.locke@wirteltor-gymnasium.de))

