

GYMNASIUM AM WIRTELTOR

Europaschule in NRW mit bilingualem deutsch-englischem Zweig



Die gymnasiale Oberstufe:

**Information zur
Einführungsphase**

Abitur 2025



Info-Broschüre



Die gymnasiale Oberstufe an Gymnasien und Gesamtschulen in Nordrhein-Westfalen

Informationen für Schülerinnen und Schüler, die im Jahr 2022 in die gymnasiale Oberstufe eintreten

https://broschuerenservice.nrw.de/msb-duesseldorf/shop/Die_gymnasiale_Oberstufe_an_Gymnasien_und_Gesamtschulen_in_Nordrhein-Westfalen.

Themen



- Was heißt „Lernen in der gymnasialen Oberstufe“?
- Wer informiert und berät?
- Aufgabenfelder und Fächer
- Grundstruktur der gymnasialen Oberstufe
- Die Einführungsphase EF (= 10. Schuljahr)
- Vertiefungskurse
- Latinum
- Qualifikationsphase 1 und 2 (Q1 und Q2)
- Wahl der Leistungskurse und Abiturfächer
- Versetzung in die Qualifikationsphase 1
- Schulbedarf (GTR, Eigenanteil für die EF)
- Verschiedenes
(Termine, Abgabe Wahlzettel, Praktikum)

Was heißt „Lernen in der gymnasialen Oberstufe“?



- individuelle Schwerpunktsetzung
- vertiefte allgemeine Bildung
- Unterricht, der in wissenschaftliches Arbeiten einführt
- Studierfähigkeit
- Berufs- und Studienorientierung
- grundlegende wissenschaftliche Kompetenzen
- selbstständiges und kooperatives Lernen
(in GKs und LKs, speziell bei Projekt-Kursen)
- fächerübergreifendes und -verbindendes Lernen

Wer informiert und berät? (1)



- die JahrgangsstufenleiterInnen:
Herr Friese und Frau Puchert
- die Oberstufenkoordinatorin: **Frau Wehrs**
- in fachinhaltlichen Fragen die Fachlehrkräfte
- in neueinsetzenden Fächern (Spanisch, Informatik, Philosophie, Pädagogik, Soz.-wiss.) fachspezifische Information (auf unserer Homepage unter "Unterricht & Leitlinien")

Wer informiert und berät? (2)



- **Kurssystem:**
vom Klassenverband zum Kurssystem
- **Tutorsystem:**
Unterstützung bei administrativen und pädagogischen Aufgaben
- **Informationskasten/ Informationen per E-Mail über Outlook für jede Jahrgangsstufe**
- **Termine s. Schulhomepage**

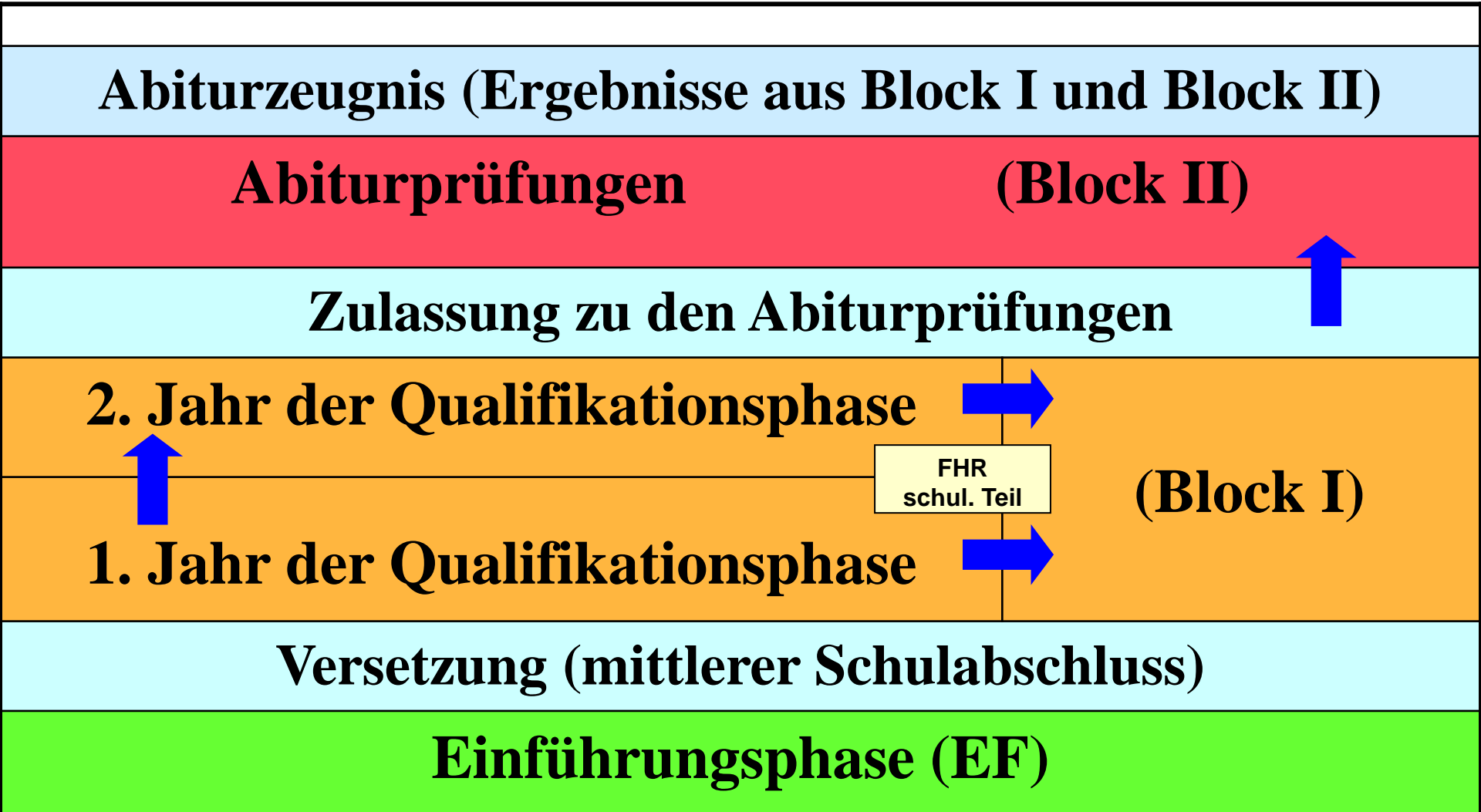


Aufgabenfelder und Fächer APO-GOST § 7

| | | |
|---|---|---|
| Aufgabenfeld I | sprachlich-literarisch-künstlerisch | Deutsch (D) |
| | | Fremdsprachen (E, F, L, S) |
| | | Kunst (KU) und Musik (MU) |
| Aufgabenfeld II | gesellschaftswissenschaftlich | Geschichte (GE), Sozialwissenschaften (SW), Geographie (EK), Pädagogik (PA), Philosophie (PL) |
| Aufgabenfeld III | mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch | Mathematik (M) |
| | | Biologie (BI), Physik (PH), Chemie (CH), Informatik (IF) |
| außerhalb der Aufgabenfelder | Religion (KR, ER) (bei Abmeldung Philosophie) | |
| | Sport (SP) | |
| Vertiefungsfächer <i>s. Folie</i> | in Mathematik und Englisch | |
| Projektkurse | in Anbindung an ein Referenzfach (in der Qualifikationsphase) | |



Grundstruktur (1) APO-GOST § 6



Grundstruktur (2) APO-GOST § 6



- Einführungs- und Qualifikationsphase
- Grund- und Leistungskurse
- drei Aufgabenfelder, außerhalb: Religion und Sport
- Sequenzialitätsprinzip für die Einführungs- und Qualifikationsphase
(*keine Fächer neu wählen*)
- Pflicht- und Wahlbereich mit individueller Schwerpunktbildung
- schriftlich und mündlich („Sonstige Mitarbeit“)
- Facharbeit in der Qualifikationsphase Q1
- schulischer Teil der Fachhochschulreife nach Q1
- Einrichtung von Kursen / Durchschnittsfrequenz 19,5
- Anzahl der Wochenstunden in der gymn. Oberstufe: insgesamt 102
- Bandbreite je Jahrgangsstufe: 33 - 35 Wochenstunden
(durchschnittlich also 34 Wochenstunden).



Einführungsphase

11 Grundkurse
Ø 34 WoStd

d.h.

- 11 Kurse (incl. S) oder
- 11 Kurse plus Vertiefungsfach oder
- 12 Kurse (=36 WoStd) incl. **Lat.** oder
- 10+2 Vertiefungsfächer

- Jedes Fach wird 3-stündig unterrichtet.
Ausnahme 1: Spanisch (4-stündig),
Ausnahme 2: Vertiefungskurs (2-stündig),
- Ein Fachwechsel zum 2. Halbjahr (Neueinstieg) ist nicht möglich. *Ausnahme: Vertiefungskurs*

EF bis Q2

Mindest-Pflichtbelegung

Aufgabenfeld I

- Deutsch
- eine fortgeführte Fremdsprache *
- Kunst oder Musik

Aufgabenfeld II

- eine Gesellschaftswissenschaft

Aufgabenfeld III

- Mathematik
- eine klassische Naturwissenschaft (Bi, Ch, Ph)

- Religion oder Philosophie
- Sport

Schwerpunktfach

2. Fremdsprache oder 2. Naturwissenschaft

=> Die Laufbahn in der EF entscheidet über die Schullaufbahn in der Q1/Q2



Schriftliche Fächer

Einführungsphase:

**zentr. Klausuren in
Deutsch, Mathematik**
(2. Arbeit im 2. Hj)

Deutsch (*2 Arbeiten je Halbjahr*),
Mathematik (*2 Arbeiten je Halbjahr*),
alle Fremdsprachen (*2 Arbeiten je Hj*),
eine Gesellschaftswiss. (*1 Arbeit je Hj*),
eine Naturwissenschaft (*1 Arbeit je Hj*)

Auf Wunsch in weiteren Fächern!

Qualifikationsphase:

(2 Arbeiten je Halbjahr),

*in Engl., Französ., Spanisch wird
eine Kursarbeit durch eine
gleichwertige mündliche Leistungs-
überprüfung ersetzt.*

die 4 Abiturfächer,
Deutsch,
Mathematik,
eine Fremdsprache (immer die neu-eins. FS),
eine weitere Fremdsprache oder
ein weiteres Fach aus dem
naturwiss.-technischen Bereich

**Im letzten Halbjahr gelten
Sonderregelungen!**

Vertiefungskurse



- Förderung bei Leistungsdefiziten im Kernfachbereich: E, M
- zweistündige Halbjahreskurse, halbjährlicher Fach-Wechsel ist möglich, Abwahl zum 2. Halbjahr
- über die Teilnahme entscheidet die Schule
- auf dem Zeugnis:
„teilgenommen“, „mit Erfolg teilgenommen“, „mit besonderem Erfolg teilgenommen“
- Fehlzeiten werden auf dem Zeugnis vermerkt.
- Anrechnung auf Wochenstundenzahl, aber nicht versetzungswirksam und keine Anrechnung im Rahmen der Gesamtqualifikation.

Latinum



- Latein wird von der Jahrgangsstufe 6 bis zum Ende der Einführungsphase unterrichtet.
- Das **Latinum** wird bei ausreichenden Leistungen am Ende des Schuljahres der EF erreicht.

Bilingualer Bildungsgang



In der Einführungsphase werden neben der Fremdsprache in der Regel zwei Sachfächer dieser Fremdsprache belegt. Ab der Qualifikationsphase wird die Partnersprache als Leistungskurs gewählt und ein bilinguales Sachfach durchgehend bis zum Abitur als schriftlicher Grundkurs belegt. Dieser ist 3. oder 4. Fach der Abiturprüfung. Die Abiturprüfung wird – wie die regulären Klausuren in der Einführungs- und Qualifikationsphase – in der Fremdsprache abgelegt.

(Merkblatt zum bilingualen Unterricht in der gymnasialen Oberstufe - Anlage 1 zur APO-GOST (BASS 13 – 32 Nr. 3.2))

Aus den allgemeinen Vorgaben ergeben sich für den bilingualen Bildungsgang am GaW die folgenden Bedingungen:

- In der **Einführungsphase** müssen die beiden Fächer Geschichte und Erdkunde als bilinguale Sachfächer belegt werden.
- In der **Qualifikationsphase** muss Englisch als Leistungskurs belegt werden. Darüber hinaus muss eines der bilingualen Fächer (Geschichte oder Erdkunde) als drittes oder viertes Prüfungsfach im Abitur gewählt werden (d.h. mind. eines der beiden Fächer muss in der gesamten Q-Phase durchgängig als schriftlicher Grundkurs belegt werden).



Belegungsbeispiel NW

Schullaufbahnbeispiel: Naturwissenschaftl. Schwerpunkt

| Einführungsphase | | Abitur- fach | Q1 | | Q2 | | Anzahl der anrechen- baren Kurse |
|------------------|---------------------------|-----------------|----|----|----|----|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Deutsch | 3. | x | x | x | x | 4 |
| 2 | Englisch | | x | x | x | x | 4 |
| 3 | Kunst | | x | x | x | x | 4 |
| 4 | Geschichte | 4. | x | x | x | x | 4 |
| 5 | Sozialwissenschaften | | x | x | x | x | 4 |
| 6 | Mathematik | LK | x | x | x | x | 4 |
| 7 | Physik | LK | x | x | x | x | 4 |
| 8 | Biologie | | x | x | | | (2) |
| 9 | Informatik | | x | x | x | x | 4 |
| 10 | Philosophie (Reli-Ersatz) | | x | x | x | x | 4 |
| 11 | Sport | | x | x | x | x | 4 |
| | <i>Vertiefung E</i> | WStd | 37 | 37 | 34 | 34 | 40 |
| 35 WStd. | | | | | | | |

Insgesamt 106 Wochenstunden



Belegungsbeispiel FS

Schullaufbahnbeispiel – Fremdsprachl. Schwerpunkt

| Einführungsphase | | Abitur- fach | Q1 | | Q2 | | Anzahl der anrechen- baren Kurse |
|------------------------------------|----------------------|-----------------|----|----|----|----|--|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Deutsch | LK | x | x | x | x | 4 |
| 2 | Englisch (ab 5) | LK | x | x | x | x | 4 |
| 3 | Französisch (ab 6) | | x | x | x | x | 4 |
| 4 | Spanisch (neu) | | x | x | x | x | 4 |
| 5 | Kunst | | x | x | x | x | 4 |
| 6 | Geschichte | | -- | -- | ZK | ZK | 2 |
| 7 | Sozialwissenschaften | 4. | x | x | x | x | 4 |
| 8 | Mathematik | | x | x | x | x | 4 |
| 9 | Biologie | 3. | x | x | x | x | 4 |
| 10 | Religion | | x | x | -- | -- | 2 |
| 11 | Sport | | x | x | x | x | 4 |
| 34 WStd. | | WStd | 35 | 35 | 35 | 35 | 40 |
| Insgesamt 104 Wochenstunden | | | | | | | |



Leistungskurs Wahl (in EF-2)

- **Begabung, Interesse**
- **Leistungsvermögen, Leistungsbereitschaft**
- **Abiturfach (hohe Wertung)**
- **Berufsvorstellungen, Studienpläne**
- **Vorerfahrungen mit dem Fach**
(in der Sek I, in der Einführungsphase, schriftlich)
- **Tipps aus den LKs der jetzigen Q1 oder Q2**



Wahl der Abifächer APO-GOST §12

zwei Fächer aus:

- Deutsch
- Mathematik
- Fremdsprache
(Span. ab EF nur 3. oder 4. Abifach)

Erster Leistungskurs muss

- > Deutsch oder
- > Mathematik oder
- > Fremdsprache aus Sek. I oder
- > Bio, Chem. oder Physik sein.

- Jedes Aufgabenfeld muss abgedeckt sein.
- Religion vertritt Aufgabenfeld II.

Die beiden **Leistungskurse** sind automatisch **Abiturfächer**.

Sport ist als 3. / 4. Abiturfach **nicht** möglich.



Versetzung am Ende EF

Versetzungsgrundlage sind 10 Fächer

(nicht der Vertiefungskurs)

Nicht versetzt, wenn

- **mangelhaft** in 2 oder mehr Grundkursen
- **mangelhaft** (ohne Ausgleich) in D, FS, M
- **Ausgleich möglich**

- Nachprüfung möglich
- Nachprüfung auch möglich für „Mittlere Reife“
- Monita



Versetzung in die Qualifikationsphase 1 - mittlerer Schulabschluss

| Minderleistungen | D | M | fortgef. FS | übrige Fächer ÜF | versetzt | Nachprüfung |
|------------------|--------------------------|---|-------------|-----------------------------|----------|----------------------|
| keine 5 | 4 | 4 | 4 | mind. 4 | ja | |
| 1 x 5 | 5 | 4 | 3 | mind. 4 | ja | |
| | 4 | 4 | 4 | 1 x 5, sonst mind. 4 | ja | |
| | 4 | 5 | 4 | 1 x 3, sonst mind. 4 | nein | ja (in M) |
| 2 x 5 | 4 | 4 | 4 | 2 x 5, sonst mind. 4 | nein | ja (in einem Fach) |
| | 4 | 4 | 5 | 1 x 5, 1 x 3, sonst mind. 4 | nein | ja (in FS) |
| | 5 | 4 | 3 | 1 x 5, sonst mind. 4 | nein | ja (in D oder in ÜF) |
| | 5 | 5 | 3 | mind. 4 | nein | ja (in D oder M) |
| | 5 | 5 | 4 | mind. 4 | nein | nein |
| 1 x 6 | 6; sonst beliebige Noten | | | | nein | nein |



Schulbedarf

- **GTR:**

Verpflichtung des Einsatzes eines graphikfähigen Taschenrechners im Mathematikunterricht der gymnasialen Oberstufe:

Texas Instruments TI Nspire CX

 TEXAS
INSTRUMENTS



- **Eigenanteil:** Der große Oxford – Wörterbuch für Schule und Beruf (zweisprachig)

ISBN 978 – 0 – 19 – 430003 – 2 (30,99 €) Cornelsen



Verschiedenes (1)

- **fachspezifische Information in den **neueinsetzenden Fächern:****

- ✓ Pädagogik
- ✓ Sozialwissenschaften
- ✓ Informatik
- ✓ Philosophie
- ✓ Spanisch



Alle diese Fächer stellen sich auf der Homepage vor unter "Unterricht & Leitlinien – Oberstufe – Information zur Einführungsphase"



Verschiedenes (2)

- Weitere wichtige Informationen:
7.-18. März 2022, im Klassenverband
21.-25. März 2022 im Klassenverband
20.-23. Juni 2022, bei den Projekttagen
- Abgabe des Wahl- und Planungsbogens für die EF:
spätestens Mittwoch, 26. April 2022 beim Klassenlehrer mit Unterschrift der Eltern
- Praktikum in der EF:
16.01.2021 bis 27.01.2023





Überblick

Die gymnasiale Oberstufe im verkürzten Bildungsgang ab 2010/11 (Gy); ab 2011/12 (Gy/Ge) - (APO-GOST, Fassung B)

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|----------|------------|------------|--|----|------------|----|-----------|---|---|---|
| | Block II: Abiturprüfung (mind. 100 P., höchstens 300 P.) | | | | Abiturprüfung: 2 Fächer aus D, M, FS Abdeckung der 3 Aufgabenfelder | | | | | Schullaufbahnberatung und -planung von der EP bis zum Abitur (VV zu § 5a) | | |
| | 1. LK | 2. LK | 3. Fach | 4. Fach | | | | | | | | |
| | Block I: Zulassung: 35 – 40 Kurse: mind. 200 P., höchstens 600 P. | | | | | | | | | | Qualifikationsphase: | |
| Q2 | Belegung von 38 – 40 anrechenbaren Kursen Fortführung als GK oder LK verpflichtend: <ul style="list-style-type: none"> durchgehend bis zum Abitur: D, M, eine FS, eine GW, eine NW, SP, zweite FS oder zweites nw-tc. Fach mind. bis Ende Q1: KU/MU; RE (ersatzweise PL) | | | | | | | | | | Belegung von mindestens 38 anrechenbaren Kursen (8 LK plus mind. 30 GK) <ul style="list-style-type: none"> z.B. GK-Bereich: 7 + 7 + 8 + 8 Vertiefungskurs nicht anrechenbar Projektkurs anrechenbar (wie 2 GK) | |
| FHR schul. Teil | | | | | | | | | | | Q1 | |
| | Versetzung, mittlerer Schulabschluss | | | | | | | | | | Versetzungsgrundlage: 10 Fächer | |
| EP | Zentrale Klausuren | | f FS | KU/MU | GW | NW | RE (PL) | SP | NW/ FS | Wahl- fach | Wahlfach | |
| | D | M | | | | | | | | | VK | VK |
| | D | M | f FS | KU/MU | GW | NW | RE (PL) | SP | NW/ FS | Wahl- fach | Wahlfach | |
| | | | | | | | | | | VK | VK | Vertiefungskurs (VK) nicht versetzungsrelevant. |



Jetzt sehe ich klar !

**Danke
für Ihr Interesse
und Ihre Geduld.**

**Für Fragen stehen
wir gerne noch zur
Verfügung !**

