# Angestrebte Vermittlung von Kompetenzen am Ende der Klasse 8

**Grundlage:** KLETT: Lehrbuch ***Découvertes G9 NRW, Band 2***

## Interkulturelle Kompetenzen

### Orientierungswissen:

* + **Persönliche Lebensgestaltung**

Freunde (Unité 1), Familie (Unité 3), tägliches Leben (z. B. Mahlzeiten in Frankreich: Unité 4), Ferien (Unité 5), Freizeitgestaltung (Unité 6, Module),

### Ausbildung/Schule

Das Schulsystem in Frankreich, Schulalltag (La rentrée Unité 1),

### Gesellschaftliches Leben

Freizeitaktivitäten (Unité 2, 4), Les journées du patrimoine (Unité 2)

### Städte, Regionen

Paris (Unité 2), Grenoble (Unité 3), La Bretagne (Unité 5)

### Werte, Haltungen und Einstellungen

### Mahlzeiten in Frankreich/Essgewohnheiten

### Handeln in Begegnungssituationen

über Neuigkeiten sprechen, Gefühle und Meinungen äußern, in einer Sprachnachricht über Neues berichten (Unité 1), aus den Ferien schreiben (Unité 2), Gespräche über Einkäufe verstehen und führen (Unité 4), eine geplante Reise vorstellen (Unité 5), über Medien sprechen, eine Umfrage machen (Unité 6), über seinen Lieblingssport sprechen (Module)

## Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:

### Wortschatz:

* + **themengebundener** Wortschatz zu
* Mengenangaben
* Kleidung, Aussehen

unheimliche Orte

* die Familie
* Wohnung
* die Ernährung/Nahrungsmittel
* ökologische Fragestellungen
* Jahreszeiten und Wetter
* Medien
* Sport/Sportarten
  + **elementare** Mittel des *discours en classe*

### Grammatik:

* + die Adjektive *nouveau/beau*
  + die Verben *vouloir* et *pouvoir*
  + die Relativsätze mit *qui, que* und *où*
  + die Verben *lire* und *écrire*
  + das Passé composé mit *avoir (Verben auf -er)*
  + Verben auf -*dre*
  + unverbundene Personalpronomen
  + die Verben *savoir* und *devoir*
  + die Verneinung *ne… rien, ne… personne*
  + das Passé composé der unregelmäßigen Verben
  + das Passé composé mit *être*
  + die Verben auf -*ir*
  + das Verb *venir*
  + die Verben *boire* und *mettre*
  + der Teilungsartikel
  + Mengenangaben mit *de*
  + das Pronomen *- en*
  + das Verb *connaître*
  + die Objektpronomen *me/te/nous/vous*
  + das Verb *dire*
  + die indirekte Rede
  + die direkten Objektpronomen *le/la/les*
  + die indirekten Objektpronomen *lui/leur*
  + die Inversionsfrage

*fakultativ (Module): die Steigerung des Adjektivs und die reflexiven Verben*

**Orthographie:** Verbesserung der Rechtschreibung

**Aussprache / Intonation:** Verbesserung der Aussprache

## Kommunikative Kompetenzen:

* + **Hörverstehen und Hörsehverstehen:** Ausbau des Hör- und Hör-Seh-Verstehens (Videos, Audiodokumente)
  + **An Gesprächen teilnehmen:** weitergehende Schulung der Verständigung in Alltags- und Klassensituationen (über Gefühle sprechen, seine Meinung äußern, Einkäufe erledigen)
  + **Zusammenhängendes Sprechen:** von persönlichen Erlebnissen berichten, Ereignisse schildern, jemanden beschreiben
  + **Leseverstehen:** weitergehendeSchulung des Global- und Detailverstehens,Informationsentnahme aus einfachen Texten
  + **Schreiben:** schriftliche Fixierung von Unterrichts- und Lernergebnissen, Verfassen von Blogeinträgen, E-Mails, von Ereignissen (im passé composé) berichten, aus den Ferien schreiben
  + **Sprachmittlung:** sinngemäßes Übertragen von einfachen Informationen und Äußerungen in der jeweils anderen Sprache (einen Zeitungsbericht wiedergeben, Umschreibungen, einen Veranstaltungshinweis zusammenfassen)

## Methodische Kompetenzen:

### Hör-/Hör-Sehverstehen und Leseverstehen

- Üben und Anwenden des **Hör-/Hörsehverstehens und Leseverstehen** unter regelmäßiger Nutzung der Möglichkeiten des Lehrwerks, z.B.: Vorspielen/ Mitlesen/Vorlesen der Lektionstexte, Hörverstehensübungen, Vis-à-vis (Video im Internet), *Jeu de sons,* Chansons, etc.

### Sprechen und Schreiben

* Üben und Anwenden der Sprechfertigkeiten in kommunikativen Alltagssituationen, orientiert am Lehrwerk
* Üben und Anwenden der Schreibfertigkeit mittels: Selbstpräsentation, einfacher Bildbeschreibungen, Erzählen einfacher Bildergeschichten, Umgestaltungsaufgaben, Erstellen von kurzen Mails, SMS, Blogeinträgen, Kochtutorials, Kurzreferaten

### Umgang mit Texten und Medien

* Globales und selektives Textverstehen
* Textsortenverständnis
* einfache Textproduktion
* Schlüsselwörter in einem Text finden
* grundsätzliche Fehlervermeidungsstrategien

### Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen

* Erlernen von Wortschatz: Vokabelnetz, Worterschließungstechniken
* ggf. Stationenlernen
* Revisions- und Tandemübungen: Bilan (Auto-Evaluation),

Arbeitsprozesse strukturieren