



**Herzlich Willkommen bei der
Fachschaft Pädagogik**

*„Der Höhepunkt des Glücks ist es, wenn der Mensch bereit ist,
das zu sein, was er ist.“*

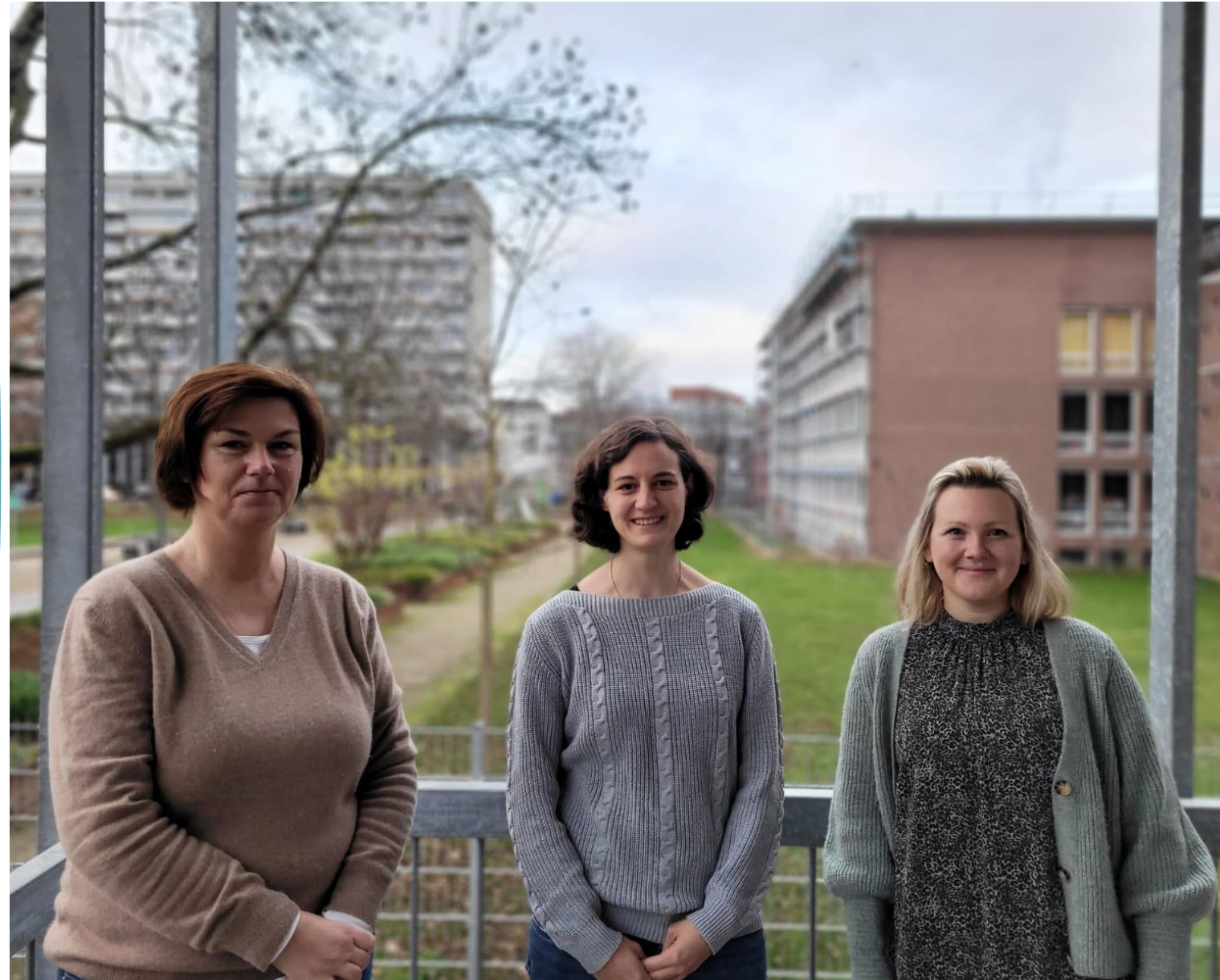
ERASMUS VON ROTTERDAM

Pädagogik am GaW

Das Fach Pädagogik ist bei Schülerinnen und Schülern am GaW sehr beliebt und erfreut sich in jedem Jahr einer großen Nachfrage.

Es ist dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld zugeordnet und wird als Wahlfach ab der EF dreistündig im Grundkurs der Oberstufe angeboten.

Pädagogik kann als 3. oder 4. Abiturfach gewählt werden. An unserer Schule unterrichten Frau Merten, Frau Tietze und Frau Weiser das Fach.



Das Fach Pädagogik – worum geht es?

Im Mittelpunkt des Faches Pädagogik steht ihr! Der Unterricht setzt sich auf der Basis von wissenschaftlichen Texten mit zentralen Grundbegriffen wie Erziehung und Sozialisation, Lernen und Entwicklung auseinander. Dabei werden unterschiedliche fachspezifische Methoden wie Rollenspiele, Fallbeispiele, Textarbeit und biografisches Lernen eingesetzt.

Das Fach Pädagogik bietet Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, die Komplexität menschlichen Seins und Werdens aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven zu betrachten, um eine eigene, differenzierte und pädagogisch reflektierte Sichtweise zu entwickeln.

beratung
 gewalt
 mündigkeit
 jugendalter
 schule
 kindheit
 bildung
 fomo

intelligenz
 erziehungsstile
 partnerschaft
 anlage und umwelt
 psychoanalyse
 suchtverhalten
 erziehung
 pädagogisches handeln
 medienkompetenz
 aggression

entwicklung
 identität

familie
 selbstbestimmung
 montessori
 gewaltverhalten
 demokratie
 bildungssystem
 jugend



Im Pädagogikunterricht der Oberstufe werden folgende thematische Schwerpunkte betrachtet:

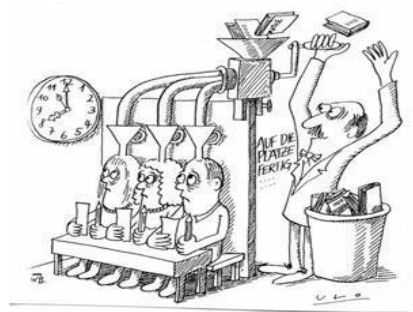


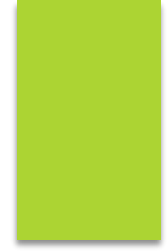
EF.1. Erziehungssituationen und Erziehungsprozesse

Wozu überhaupt erziehen? - welche Bedeutung hat Erziehung für den Menschen?

EF.2. Lernen und Erziehung

Lernen ist "kinderleicht" - Welche Wege des Lernens lassen sich unterscheiden?





Q1.1. Entwicklung, Sozialisation und Erziehung

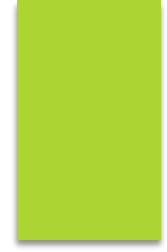
Wie funktioniert eine gesunde Entwicklung? Wie können die Erziehung und Sozialisationsinstanzen dabei unterstützen?



Q1.2. Identitätsbildung im Kinder-, Jugend- und Erwachsenenalter

Ich bin ich! - Wie vollzieht sich die Identitätsbildung und welche Probleme können entstehen?



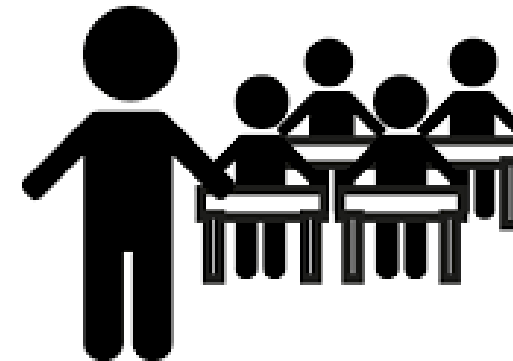


Q2.1. Werte, Normen und Ziele in Erziehung und Bildung

Erziehung und Bildung im Wandel - Welchen Einfluss haben historische Prozesse auf Werte, Normen und Ziele in der Erziehung?

Q2.2. Chancen und Grenzen der Einwirkung der Institution Schule

Das pädagogische Aufgabenfeld wächst. - Welche Möglichkeiten hat die Schule die Persönlichkeitsentwicklung und Bildungsprozesse zu fördern?



Zum Abschluss möchten euch eure MitschülerInnen aus dem Pädagogikunterricht noch mitteilen:

Was solltet ihr mitbringen?

„Man sollte, wenn man das Fach Pädagogik wählen möchte, die Bereitschaft für einige Aspekte mitbringen. Man muss viele Texte lesen, die zum Teil auch etwas anspruchsvoller geschrieben wurden und die Gedanken zusammenfassen können. Außerdem muss man sehr viele Theorien miteinander verknüpfen und logisch in Verbindung bringen können. Daraus ergibt sich, dass viele Begriffe gelernt werden müssen und man eben NICHT nur einfach nur da sitzen und reden kann.“

Was bekommt ihr?

„Pädagogik ist für all diejenigen geeignet, die zum einen großes Interesse daran haben und sich zum anderen gerne mit Thesen anderer auseinandersetzen. Spannend hierbei ist, dass man als Schüler selbst seine Erfahrungen in den Unterricht einbringen kann, aber auch anfängt sich ein Bild davon zu machen, wie man selbst erzogen und geprägt wurde, wie sich das im heutigen Verhalten widerspiegelt und ab und zu vermag man dies zu werten. Besonders die Bindungstheorie verrät einem dann viel über eigene soziale Kompetenzen und deren Ursprung. Dies erfordert viel Selbstreflexion und Selbsteinsicht ist jedoch unvermeidbar und manchmal erschreckend und /oder sehr spannend.

Zusammengefasst kann man festhalten, dass das Fach Pädagogik ein sehr spannendes und alltagsnahes Fach ist, das durch die automatischen Verknüpfungen mit eigenen Erfahrungen über die theoretischen Komponenten hinausgeht. Des Weiteren lernt man wichtige Aspekte, die man beachten sollte im Umgang mit anderen oder sofern man selbst die Rolle des Erziehers einnimmt. Dabei überschneiden sich Fächer wie Pädagogik und Philosophie stark und stellen somit einen sehr großen Einfluss auf Denken und Wahrnehmung seiner Mitmenschen und sich selbst dar. Man lernt also fürs Leben und wird demnach auch geprägt.“

Kurzgefasst: Der Pädagogikunterricht...

ist kontrovers

ist anspruchsvoll

ist textlastig

ist intensiv

ist interessant

regt zum Nachdenken an

ist erfahrungsbasiert

stellt euch als individuelle
Menschen in den Mittelpunkt

Weitere Informationen findet ihr in den Anhängen

- ▶ Das schulinterne Curriculum inklusive unseres Leistungskonzepts
- ▶ Weitere hilfreiche Dateien:
 - ▶ Eine Probeklausur mit Erwartungshorizont
 - ▶ Einen Leitfaden zur Strukturierung pädagogischer Texte
 - ▶ Einen Erwartungshorizont für mögliche Facharbeiten
 - ▶ Eine Operatorenliste

Wir würden uns sehr freuen euch
in der EF begrüßen zu können!

Eure Pädagogikfachschaft:

S. Merten, J. Tietze und A. Weiser