

Informationsveranstaltung zur Sprachenwahl

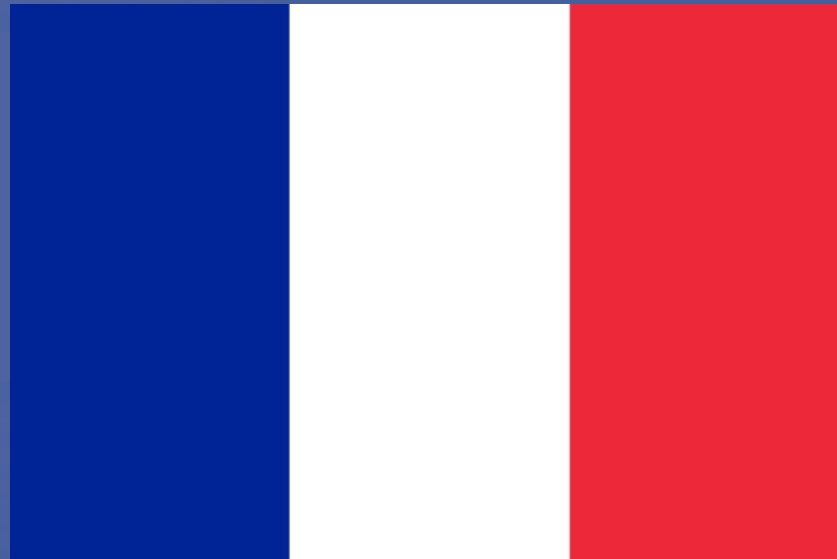
Französisch/Latein

als zweite Fremdsprache
ab der Klasse 7



Herzlich Willkommen!

Bienvenue!



Themen



- Warum Französisch lernen?
- Wie sieht der Französischunterricht aus?
- Welche außerunterrichtlichen Aktivitäten bietet das Fach Französisch an unserer Schule?



Warum Französisch lernen?



La Nouvelle-Orléans, Les États-Unis



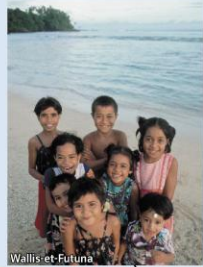
Le Québec



Bruxelles, La Belgique



Le Côte d'Ivoire



Wallis-et-Futuna



L'antarctique



Madagascar



Paul Gauguin Femmes de Tahiti

- Les pays francophones**
- Pays ou régions où le français est langue maternelle et officielle
 - Pays ou régions où le français est langue officielle
 - Pays ou régions où le français est une des langues d'enseignement
 - Minorités francophones
 - Départements et territoires d'outre-mer (DOM-TOM)

- les îles Marquises
- la Polynésie française
- Tahiti

L'OCÉAN PACIFIQUE

L'AMÉRIQUE DU NORD

L'OCÉAN ATLANTIQUE

L'AMÉRIQUE DU SUD

L'EUROPE

L'AFRIQUE

L'ASIE

L'OCÉAN PACIFIQUE

L'OCÉAN INDIEN

L'AUSTRALIE

L'ANTARCTIQUE

les Terres australes et antarctiques françaises

Französisch ...

- gilt als **Weltsprache**:
 - 300 Millionen Sprecher
 - auf allen fünf Kontinenten
 - in über 50 Ländern
- ist **Arbeitsprache** in wichtigen internationalen Organisationen: UNO, UNESCO, Europarat
- ist die Sprache eines unserer wichtigsten Handelspartner: Frankreich



Wie sieht der Französischunterricht aus?

Französisch als weiteres Hauptfach neben Deutsch, Englisch und Mathematik:

**Klasse 7-9: vier Unterrichtsstunden
pro Woche**

**Klasse 10: drei Unterrichtsstunden
pro Woche**

Grundlagen für das Erlernen der Sprache:

- der Wortschatz
- die Grammatik

Vier sprachliche Kompetenzen:

- **Leseverstehen**
- **Schreiben**
- **Hörverstehen**
- **Sprechen**

Zunehmende Bedeutung der Mündlichkeit:

**Mündliche Prüfungen ersetzen
einzelne schriftliche Klassenarbeiten
oder Teile davon ab Ende des 1.
Lernjahres!**

**(In der Regel eine mündliche Prüfung
alle zwei Schuljahre)**

Interkulturalität: landeskundliche Kenntnisse



Les fêtes en France ... Vis-à-vis

- 1 a Regardez les photos. Répondez aux questions en allemand.
Schaut euch die Fotos an. Beantwortet die Fragen auf Deutsch.
- b Lesquelles de ces fêtes est-ce qu'il y a chez vous? Comment est-ce que vous les fêtez?
Welche dieser Feste gibt es bei euch. Wie feiert ihr sie?



1 En janvier: **la Fête des rois**.
Qu'est-ce qu'il y a dans la galette?



2 Le 1^{er} avril: **le «poisson d'avril»**.
Qu'est-ce qu'on fait? Pourquoi?



3 En mars ou avril: **Pâques**.
Que mangent les enfants?



4 Le 21 juin: **la Fête de la musique**.
On fête où et comment?



5 Le 14 juillet: **la Fête nationale**.
Qu'est-ce qu'il y a, le 14 juillet?



6 À **Noël**, on mange la bûche de Noël.

Das Lehrwerk *Découvertes*:





**Übungen, die alle Kompetenzen
trainieren:**

A69-74
V15
D9

3 Super, c'est la fête!

Jules Geburtstag könnt ihr auch als Video erleben.



1. Papi arrive avec le gâteau. Sur le gâteau, il y a des bougies. La famille chante «Joyeux anniversaire!» Puis Jules compte les bougies. Un, deux, trois ... douze bougies! C'est bien ça!
Alice: ... Et voilà nos cadeaux!
Jules a un t-shirt, un jeu vidéo, un sac, et de Zoé, une casquette. Maintenant, il regarde le cadeau de ses grands-parents. Qu'est-ce que c'est, leur cadeau?



2. Jules: Oh, un baudrier avec une corde! Votre cadeau est trop cool, Merci! Vous avez des idées super!!
Mamie: Non, ça, c'est une idée de tes sœurs!
Jules embrasse ses sœurs, ses grands-parents, ses parents et Lola. Il adore leurs cadeaux.
Jules: Merci pour vos cadeaux!



3. Plus tard, on mange le gâteau.
Jules: Papi, il est super, le gâteau, hein, Alice? Mais Alice, tu es où?
Dans la maison, les enfants trouvent ses affaires. Mais elle, elle est où?
Lola: Elle joue peut-être?
Jules: Mais où?



4. Les enfants ont une idée. Ils cherchent dans le jardin avec les grands-parents. Ils cherchent, cherchent encore ...
Zoé: Mais ... Alice! Qu'est-ce que tu fais, dans l'arbre? Qu'est-ce que tu as?
Alice: J'ai peur! Je voudrais mon ballon. Regarde, il est dans l'arbre aussi.
Jules: Je suis là, Alice. Viens avec moi!



5. Ouf, Alice est là, maintenant!
Alice: Et mon ballon?
Jules: Bon, je monte dans l'arbre.
Alice: Merci, Jules. Mais ... et ton baudrier?
Jules: Mais non, ça va comme ça. Le baudrier, c'est pour les rochers!



Maintenant, Jules arrive avec le ballon d'Alice. Alice embrasse Jules.
Alice: Tu es un super frère!
6. Mamie: Jules, il y a encore le cadeau de ta maman!
Jules: Oh oui! Qu'est-ce que c'est, son cadeau??
Mamie: Devine. Qu'est-ce qu'il y a, ici, à Fontainebleau?
Jules: Euh ... des ... des rochers!
Mamie: Et alors, tu as une idée?

4 Comprendre le texte

CdA 52, 12

a // Que fait Jules? Mettez ses activités dans le bon ordre.
Was macht Jules? Bringt seine Aktivitäten in die richtige Reihenfolge.

Jules ...
... monte dans l'arbre. ... compte ses bougies. ... mange le gâteau.
... regarde ses cadeaux. ... cherche sa sœur. ... embrasse sa famille.

o 134, 4

b // Racontez. Faites des phrases autour des mots-clés suivants.
Erzählt. Bildet Sätze, die zu den folgenden Stichwörtern passen.

Exemple: 1. Papi arrive avec le gâteau. Sur le gâteau, il y a douze bougies. On ...

- le gâteau de papi
- les cadeaux d'anniversaire
- le ballon d'Alice
- le super frère
- la surprise de maman

c // Choisissez l'une des trois scènes et jouez-la.
Wählt eine der drei Szenen aus und spielt sie.

- On arrive chez mamie et papi.
- Voilà tes cadeaux, Jules.
- On cherche Alice.

PRÉTS POUR LA TÂCHE

ÉCRIRE

135, 6

8 Ma fête d'anniversaire

Ton correspondant français / ta correspondante française veut savoir comment tu fêtes ton anniversaire. Ecris un e-mail (environ 6 ou 8 phrases). *Dein Chatpartner oder deine Chatpartnerin aus Frankreich möchte wissen, wie du deinen Geburtstag feierst. Schreibe eine E-Mail (ungefähr 6–8 Sätze).*

LE COIN MÉDIAS

MK



E-Mail, Messenger & Co

Welche Möglichkeiten nutzt ihr, um miteinander in Kontakt zu treten? Welche Unterschiede gibt es zwischen einer E-Mail und einer Kurznachricht?

STRATÉGIE

Eine E-Mail schreiben

- Überlege dir zunächst, was wichtig ist, z. B.
 - **wann** du Geburtstag hast,
 - **wo** oder bei **wem** du feierst,
 - **wen** du einlädst,
 - **welche** Geschenke du magst oder nicht magst,
 - **was** ihr macht, welche Musik ihr hört ...
- Versuche mit den Wörtern auszukommen, die du gelernt hast, z. B. **Datumsangaben, Orte, Familie und Freunde, Musik** usw.
- Beachte beim Schreiben die Satzstellung:

Je prépare un gâteau.

S **V** **O**

Was gehört zu einer E-Mail? Denke an einen **Betreff** (worum geht es?), an eine passende **Begrüßung** zu Beginn deiner E-Mail und an den **Abschiedsgruß** am Ende.

✓ Jetzt kannst du ... über den Geburtstag und über Geschenke sprechen.



2 Écouter

A75 



Écoutez le texte. Choisissez la bonne réponse. *Hört den Text an. Wählt die richtige Antwort.*


1. Le 24 novembre, le père de Jules Leroy ...
 - a invite les Bertucat.
 - b est encore chez papi et mamie.
 - c regarde un match à la maison.
 - d prépare la fête de la BD.
2. Les Leroy sont chez Anita et Eric ...
 - a le 1^{er} décembre.
 - b le 15 décembre.
 - c le 22 décembre.
 - d en janvier.
3. Le père de Jules, ...
 - a cherche une idée pour un cadeau.
 - b a une idée pour un cadeau.
 - c a déjà un cadeau.
 - d prépare des photos.
4. Dimanche 8 décembre, ...
 - a les voisins invitent les Leroy.
 - b les Leroy invitent les voisins.
 - c les Leroy et les voisins invitent des amis.
 - d des amis invitent les Leroy.
5. La fête au collège, c'est le ...
 - a 5 décembre.
 - b 13 décembre.
 - c 15 décembre.
 - d 22 décembre.
6. Pour l'anniversaire de Sophie, ...
(2 bonnes réponses)
 - a les enfants ont une idée.
 - b les enfants cherchent un cadeau.
 - c Olivier cherche un cadeau.
 - d Olivier a deux idées pour les enfants.

PRÉTS POUR LA TÂCHE

PARLER

10 Le calendrier des anniversaires

V14 

 *Geht im Klassenraum umher und fragt euch gegenseitig nach eurem Geburtstag. Macht Notizen. Erstellt anschließend einen Geburtstagskalender.*



MK

CdA 51, 10

LE COIN MÉDIAS

Digital oder analog?

Ihr könnt euren Geburtstagskalender auf Papier oder elektronisch gestalten. Überlegt euch, was ihr dafür braucht und welche Vorteile und Nachteile es gibt.

✓ Ich kann ... über die Familie und den Geburtstag sprechen.

ON DIT

Nach dem Alter fragen



- Tu as quel âge?
- J'ai 12 ans.
- Ton anniversaire, c'est quand?
- Mon anniversaire, c'est le premier mai.

TIPP

Im Video könnt ihr ein Beispiel für das Gespräch sehen.

Welche Voraussetzungen sollte Ihr Kind mitbringen?

- **Motivation, eine weitere lebende Fremdsprache zu lernen**
- **Freude am Sprechen**
- **Fleiß, Durchhaltevermögen**

Was wird in Französisch erwartet?

- **Kommunikative Fähigkeiten**
- **Auditive Fähigkeiten**
 - **Beherrschung der gesprochenen und geschriebenen Sprache**
- **Sprachanalytische Fähigkeiten**
 - **Grundlagen aus dem Deutsch- und Englischunterricht**

**Welche
außerunterrichtlichen
Aktivitäten bietet das
Fach Französisch?**

Exkursion nach Lüttich am Ende des 1. Lernjahres:



Teilnahme an den DELF-Prüfungen am Französischen Institut in Köln:



INSTITUT
FRANÇAIS

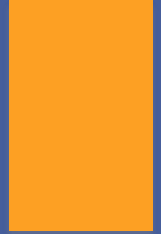
Köln





Teilnahme am Paris-Austausch





Merci

pour votre attention!